

PROGRAMME DE FORMATION

« CONCEVOIR ET ANIMER UNE FORMATION IMPLIQUANTE »



PUBLIC : animateurs, formateurs internes/externes

PRÉ-REQUIS : Expertise technique dans son domaine d'activité



OBJECTIFS DE FORMATION

Créer un scénario pédagogique et animer des formations techniques en groupe

Prendre en compte les personnalités, s'adapter au public

Impliquer, engager les participants dans leurs apprentissages et la mise en pratique sur le terrain



DURÉE ET HORAIRES : 21 heures (2 jours accolés et 1 jour positionné 2 à 4 semaines plus tard). Chaque participant dispose d'1 rendez-vous post-formation pour l'accompagner dans sa mise en pratique terrain



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Préparer son intervention, créer un scénario pédagogique

Choisir les méthodes adaptées aux profils apprentissages

Animer, transmettre en variant les méthodes pédagogiques

S'adapter au public, aux personnalités



DATE(S) : En intra : à définir, en fonction de vos disponibilités - Le délai d'accès à nos formations est de 2 à 4 semaines selon le financement.



LIEU : En intra dans vos locaux ou dans nos locaux situés : Village by CA - 3 rue Louis de Broglie - 56000 VANNES - Nos locaux sont accessibles et adaptés pour les personnes en situation de handicap



TARIF

1400€ HT/ jour soit 4200€ HT pour l'ensemble de la formation



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes essentiellement actives, à partir de la pratique des participants
Intégration des outils numériques dans l'animation
Mise en situation d'animation



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation dispensée dans une salle équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard et/ou tableau blanc
Support de formation remis par Ludik'Métiers
Remise de documents de travail (papier et/ou numériques), modèles à réinvestir
Utilisation du jeu "Ludik'



INTERVENANT(E)(S)

Déborah RANDA : 13 ans d'expérience en qualité de formatrice - coach, spécialisée en ingénierie de formation, innovation pédagogique et managériale



PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

- ✓ **Identifier les dominances d'apprentissage, mieux se connaître**
Situer son rôle et ses compétences de formateur, fixer ses propres objectifs
Connaître ses dominances d'apprentissages, repérer son mode de fonctionnement
Identifier les différents profils d'apprentissage et talents de chacun

- ✓ **Connaître les différentes méthodes pédagogiques et se les approprier**
La méthode démonstrative et autres méthodes
Les méthodes actives
S'entraîner : tester les différentes méthodes pédagogiques à partir de cas concrets

- ✓ **Construire un scénario pédagogique, un plan d'animation**
Identifier les besoins, donner du sens, fixer des objectifs
Créer, timer son intervention selon une progression pédagogique
Choisir des méthodes pédagogiques pertinentes à l'objectif et au public
S'entraîner : Préparer un scénario pédagogique

- ✓ **S'adapter aux profils d'apprentissage et gérer les personnalités**
Repérer les personnalités, les évolutions générationnelles
Rendre acteurs les participants
Gérer des situations délicates (opposition, passivité, difficulté de mémorisation...)

✓ **Animer un atelier, transmettre**

Associer créativité, apprentissage et accompagnement

Utiliser les outils numériques dans l'animation d'une séquence

Se mettre en situation d'animation



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation d'animation (seul ou en binôme)

Evaluation à chaud remise à la fin de la journée

Evaluation à froid remise 3 mois après la formation