

## PROGRAMME DE FORMATION

### « CONCEVOIR ET ANIMER UNE ACTION DE FORMATION IMPLIQUANTE »



**PUBLIC :** Professionnels détenant des compétences spécifiques devant être transmises à des collaborateurs ou à des clients, dans le cadre de besoins ponctuels.

**PRÉ-REQUIS :** Avoir une expertise professionnelle sur laquelle s'appuyer pour réaliser une action de formation. Ce prérequis sera validé à partir du CV du professionnel



#### OBJECTIFS DE FORMATION

- Concevoir l'action de formation sur son sujet d'expertise
- Instaurer les conditions favorables à l'apprentissage
- Conduire l'action de formation selon les différentes séquences du programme pédagogique élaborées
- Gérer les situations sensibles durant l'action de formation
- Evaluer le niveau d'acquisition des compétences des apprenants



**DURÉE ET HORAIRES :** 35 heures : 24.5h en présentiel et 10.5h à distance



#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Se connecter à l'autre selon ses objectifs, mettre à l'aise
- De l'idée à la préparation d'un programme de formation
- Identifier les profils d'apprentissage, les façons d'apprendre. Mobiliser différentes méthodes pédagogiques
- Préparer un scénario pédagogique adapté aux objectifs et au public, en prenant en compte les profils d'apprentissage
- Animer en présentiel et à distance
- Gérer des situations délicates et les différentes personnalités en animation
- Evaluer les apprentissages, l'atteinte des objectifs de formation



**DATE(S) :** 35h : 28 et 29 avril (journées en présentiel) ; 5 et 6 mai (après - midi à distance), 12 mai (après midi en présentiel) et 13 mai (journée en présentiel), 19 mai (après midi à distance) - Le délai d'accès à nos formations est de 2 à 4 semaines selon le financement.



**LIEU :** Les 24,5h en présentiel se déroulent au Village by CA - 3 rue Louis de Broglie - 56000 VANNES - Nos locaux sont accessibles et adaptés pour les personnes en situation de handicap. Les 10,5h à distance se déroulent en visioconférence (Zoom).



## TARIF



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Simulations, échanges de pratiques, cas pratiques réalisés à partir des situations réelles des participants

Mises en situations d'animation en présentiel et à distance

Modalités d'assistance technique : Pour les 10,5h en distanciel (visioconférence sur ZOOM), il vous sera transmis lors de votre convocation à la formation, un code d'accès à la plateforme ZOOM ainsi que la personne de contact en cas de problèmes techniques.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation dispensée dans une salle équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard et/ou tableau blanc

Support de formation

Remise de documents de travail (papier et/ou numériques), modèles à réinvestir

Utilisation du serious game "Ludik'Formation"



## INTERVENANT(E)(S)

Déborah RANDA : 13 ans d'expérience en qualité de formatrice - coach, spécialisée en ingénierie de formation, innovation pédagogique et managériale



## PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

### ✓ Se connecter à l'autre selon ses objectifs, mettre à l'aise

Ice breakers, jeux de lancement, règles de fonctionnement du groupe

Présentation du programme et des objectifs

Prendre en compte les apprenants en situation de handicap

### ✓ De l'idée à la préparation d'un programme de formation dans le respect de la réglementation en vigueur

Analyse du besoin, positionnement

Éléments clés du programme, de la réglementation de la formation et du handicap

✓ **Identifier les profils d'apprentissage, les façons d'apprendre. Mobiliser différentes méthodes pédagogiques**

Appréhender les différentes dominances d'apprentissage présentes au sein d'un groupe en formation  
Identifier les différentes méthodes pédagogiques : Méthode participative, méthode active, méthode démonstrative, méthode expositive  
L'andragogie

✓ **Préparer un scénario pédagogique adapté aux objectifs et au public, en prenant en compte les profils d'apprentissage**

Objectifs de formation et objectifs opérationnels, objectifs pédagogiques  
Contenu pédagogique, moyens pédagogiques, durée estimée, modalités d'évaluation  
Chronobiologie et rythme en formation

✓ **Animer en présentiel et à distance**

Consignes et fixation d'un objectif, posture professionnelle  
Techniques d'animation et outils d'animation en présentiel et à distance (cartes mentales, padlet,...)  
Situations de handicap

**Gérer les situations délicates et les différentes personnalités en formation**

Les personnalités, forces et risques pour l'animateur et le groupe  
Réactions/actions à adopter  
Dynamique de groupe

✓ **Evaluer les apprentissages, l'atteinte des objectifs de formation**

Outils d'évaluation, évaluation à chaud/à froid, quiz  
Répondre aux acteurs de la formation

**Mise en situation dans le cadre de l'animation d'une séquence de formation en situation professionnelle**

Préparation d'une action de formation de A à Z de la conception à l'animation d'un objectif pédagogique :  
Objectifs opérationnels, niveau des apprenants, programme, scénario, supports d'animation, ressources pédagogiques, évaluation



## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Évaluation sous forme de mise en situation dans le cadre de l'animation d'une séquence de formation en situation professionnelle, avec soutenance orale et remise de livrables sur la conception d'une animation de formation.